ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Деятельность руководства по управлению качеством образования, социальной ответственностью и бережливым производством

- 1.1 Управление Политиками и Целями в области качества, СО и БП, планирование и развитие СМ
- 1.2 Распределение ответственности и полномочий
- 1.3 Подготовка к лицензированию и аккредитации колледжа
- 1.4 Управление документированной информацией
- 1.5 Работа с обращениями, претензиями и предложениями
- 1.6 Планирование деятельности и отчетности колледжа

Постоянное улучшение

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ, ОЖИДАНИЯ

ВХОД

2. Основные процессы образовательной деятельности

- 2.1 Маркетиг
- 2.2 Проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ
- 2.3 Прием студентов
- 2.4 Проектирование и реализация учебного процесса
- 2.5 Проектирование и реализация учебно-производственного процесса
- 2.6 Воспитание и социализация обучающихся
- 2.7 Управление и координация добровольческой деятельностью
- 2.8 Проведение ГИА, выпуск специалистов
- 2.9 Разработка и реализация программ ДПО
- 2.10 Реализация проектной и исследовательской деятельности студентов
- 2.11 Реализация профилактических технологий, формирование здорового образа жизни, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
- 2.12 Управление трудоустройством выпускников

ВЫХОД

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

3. Вспомогательные (обеспечивающие) процессы

- 3.1 Управление финансово-экономической деятельностью
- 3.2 Управление кадрами
- 3.3 Управление повышением квалификации и аттестации ПР
- 3.4 Управление кабинетами (лабораториями)
- 3.5 Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности
- 3.6 Управление инфраструктурой
- 3.7 Управление закупками
- 3.8 Управление редакционной и издательской деятельностью
- 3.9 Библиотечное обеспечение
- 3.10 Социальная поддержка студентов
- 3.11 Управление информационной инфраструктурой студентов

4. Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению

- 4.1 Внутренние аудиты
- 4.2 Мониторинг, измерение и анализ процессов
- 4.3 Управление несоответствиями и корректирующими действиями
- 4.4 Анализ функционирования, оценка результативности, эффективности и развития СМ